

# 親愛班 第五、六週主題課程通知單

113. 3. 11~113. 3. 22課程分享

觀察前一周課程發展，發現學生對乙未公園有興趣，本周持續對乙未公園可以做的活動進行探究，期待孩子可以一起野餐。我們預計先觀察野餐，認識野餐會做的事情。接著，會做思考討論，養成團體互相溝通合作的習慣，最後培養同儕合作，提升同儕互相照顧的能力。

孩子在乙未公園的模型已創作完畢後，討論可以在乙未公園做什麼，孩子們討論出1.玩2.運動3.拍照4.遛寵物5.野餐，孩子們說我們有和親愛班坐前面三個活動，這次想要一起試看看野餐。接下來，和孩子討論野餐可能會需要準備的東西，孩子說了許多她們覺得可能會需要的東西。有人說衛生紙、桌子、濕紙巾、食物、玩具等等不同的答案。然後，讓孩子將自己想像的，與同儕想像的野餐，運用圖式紀錄在畫冊上記錄下來。



幼兒進行跳躍、觸覺  
石遊戲、球類遊戲

## 大肌肉 活動

最後，討論了許多同學們覺得能要準備的野餐用品，有沒有同學是覺得不用的，為什麼？那我們要保留還是取消？

本週，透過學習單讓孩子和家人們可以一起親子討論野餐的內容，加上假日剛好有大安森林公園野餐活動，邀請家長帶著孩子一起去嘗試看看。孩子分享了在家和家人討論野餐還需要準備什麼東西，有人說，需要帶防曬乳、平板、吹泡泡玩具、冰箱，等等既實用又有趣的物品，令人不禁思考，孩子會怎麼帶這些東西來呢.....?

於是，我們接著討論他們分享的物品中，各需要準備多少物品，讓孩子們從中思考，物品的準備必要性，以及若真的在使用時，物品的數量會需要多少。孩子在過程中會將自己喜歡的東西都想帶去野餐，如：烏龜、平板...等，但其實是不適合的，想要讓孩子嘗試帶來看看，運作過後就會發現那些物品是不適合帶來野餐的，那些東西是必須帶來學校的。接著，孩子在家與家人討論自己需要準備的東西有哪些，並圈起來後，分享自己需要帶這些的原因，每個孩子都有想攜帶的物品，也有各自的原因，過程中讓寶貝們練習表達與給予回饋。而最後，學習單上有家長說可以提供的共用物品，如：野餐墊、帳篷...等，因此討論需要協助攜帶的人，並於下週帶至學校。希望下週一樣會有有趣的課程等著



## 宣導分享

防災宣導，透過  
故事與練習地震  
避難步驟了解保  
護自己的重要性



幼兒進行跳躍、觸覺  
石遊戲、球類遊戲

## 大肌肉 活動



## 學習區探索 & 主題活動

幼兒進行學習區探索  
遊戲、主題活動

