

# 親愛班 第七、八週主題課程通知單

113. 3. 25~113. 4. 3課程分享

透過上週的活動，孩子預備在學校準備一個適合野餐的環境、空間。孩子分享假日野餐的經驗，並叮嚀隔天第一次野餐的活動要準備的物品。接著，每個孩子自己帶野餐的物品嘗試第一次野餐，過程中，我們討論了自己今天攜帶了什麼物品，並和大家分享，孩子在活動中，覺察物品的數量是否足夠，並且做討論是否需要調整、為何調整，思考自己攜帶物品的原因。在孩子第一次嘗試野餐後，發現有野餐舊經驗的孩子可以馬上想到要帶的東西，沒有經驗的孩子也可以跟著有經驗的孩子學習模仿。隔天我們繼續回顧討論前一天野餐的過程，有哪些需要注意或調整的地方，討論是否可以透過他人的經驗，調整自己的準備。

有了第一次野餐跟欣賞的經驗，週五與孩子嘗試第二次野餐，孩子們發現，需要攜帶「對的物品」，才能與同學同樂並且分享。

這週，孩子透過影片分享，引發了一場關於野餐食物的熱烈討論。一開始，孩子們開始列舉一些他們最喜歡的野餐食物，有些人提到了楊玉篇，有些人則談到了新鮮水果的甜美滋味。有人提到了經典的三明治，而另一些人則熱情地分享了自己特製的三明治等等。

隨著討論的深入，孩子們開始討論如何在野餐中融入更多選擇。他們分享了關於沙拉、蔬菜捲和優格杯等輕盈食物的想法，這些都是能夠提供營養和美味的好選擇。這場討論不僅激發了大家對美食的熱情，也透過分享野餐食物的種類，孩子們不僅增加了彼此之間的連結，還擴展了自己的美食視野，讓大家更加期待未來的野餐冒險。接著，我們提供孩子們圖片鷹架，讓他們發揮創意，想像自己最喜歡的野餐美食時，就像點燃了一把火，激起了無限的靈感和想像力。當孩子們看到這個野餐圖片鷹架時，他們立刻投入到一場關於野餐的奇妙旅程中。當孩子們分享了許多美味的食物後，我們也討論哪些食物不適合帶去野餐。這不僅能夠提升對於飲食健康的認識，還能夠讓他們更認真做出飲食選擇。首先，我們討論哪些食物容易壞掉，例如海鮮。在野餐時，沒有冷藏設施的情況下，這些食物容易受到細菌污染讓我們生病，因此最好避免攜帶這類食物。同時在野餐時，維持乾淨整潔是非常重要的這也是一個培養他們對於環境衛生和安全意識的好機會。



幼兒進行跳躍、觸覺  
石遊戲、球類遊戲

## 大肌肉 活動



學習區探索 &  
主題活動  
幼兒進行學習區探索  
遊戲、主題活動

