

親愛班 主題課程通知單

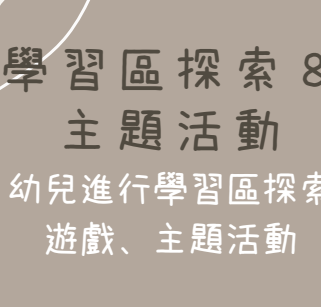
112.10.16~112.10.27課程分享

上週老師提供乙未公園內的地景照片與孩子邊分享邊討論在該場地需要觀察或留意的事情，過程中孩子提供舊經驗分享與大家討論，並以幼兒身體示範如何玩滑梯加深印象。因此讓孩子回家思考自己最想去探險的地方是哪裡，跟爸爸媽媽分享後畫下來，並在學校和同學分享自己最想去的地方是哪裡、為什麼想去？經過孩子討論後，孩子最想去的地方是有13位孩子投票的溜滑梯，再來是有4位孩子選擇的沙坑，還有盪鞦韆、電梯、乙未之圓和跳格子，也是親愛班孩子們想要先去乙未公園探險的地方。但去探險並不是走馬看花，在玩之前我們還是需要先觀察溜滑梯，於是老師接著詢問孩子當到溜滑梯時要如何觀察？要觀察什麼？觀察到的東西要如何記錄下來？和孩子討論完後，決定第一次要先觀察溜滑梯兩個問題「為什麼溜滑梯可以讓人爬上爬下在上面玩？」「為什麼溜滑梯可以玩，是怎麼玩？」孩子都有先做初步的回應。孩子：可能是很堅固。



幼兒進行跳躍、爬行
遊戲、呼拉圈遊戲

大肌肉
活動



所以我們要觀察那是為什麼可以堅固，每個地方都一樣是硬硬堅固的嗎？孩子：可能因為很滑又很斜。所以我們要觀察那為什麼會滑？多滑？怎麼斜？多斜？。和孩子討論要如何觀察呢？眼睛-看溜滑梯的顏色、材質、樣子...、耳朵-聽聽溜滑梯會有什麼聲音、玩的時候會有什麼聲音、嘴巴-可以將自己的發現和大家討論、雙手-摸摸看不同的材質觸感、雙腳-踩踩看不同地方地質、軟硬度、鼻子-聞聞看溜滑梯會有什麼味道。和孩子討論要如何將觀察到的記錄下來？可以請老師寫下來、可以用紙跟筆畫下來、可以用相機記錄下來。和孩子預告與說明接下來要出發去乙未公園了，因距離討論去乙未公園要注意的事情已有段時間，所以將之前討論的課程與孩子做回顧，並一起為出發去乙未公園做最後的行前討論和準備。出發後先簡單介紹今天我們所在的區域是遊戲區，接著帶著孩子們到溜滑梯用身體各種部位做觀察，孩子們用眼睛觀察到溜滑梯有三種形狀，一個小直直的、一個彎彎長長的、一個大大寬寬的，還發現溜滑梯區的地上有藍色、黃色、紅橘色、灰色組成，溜滑梯上有五個藍色欄杆、有一個樓梯。耳朵觀察到-高中哥哥姊姊的音樂聲、小朋友講話的聲音、開心的笑聲、小鳥的叫聲、老師說話的聲音、汽車的聲音。手觀察到-太陽曬過的溜滑梯會燙燙的、溜滑梯摸起來滑滑的、地板摸起來粗粗的、欄杆硬硬滑滑的。腳觀察到-一般地板是硬硬的，但有顏色的地板是軟軟的。鼻子聞到-有食物的味道、有太陽的味道、有花的味道、有草跟樹的味道。回到校園後，與孩子一起討論剛剛在公園觀察到的事物，並用經驗圖表記錄下來後，邀請孩子運用圖式記錄下來剛剛在公園觀察到的溜滑梯。與孩子分享自己對乙未公園的紀錄後，並與孩子分享同學在乙未公園拍的照片，並從中討論要如何拍出有意義且對我們課程有幫助的照片，讓孩子下一次輪到自己拍攝時做調整，孩子討論後說要拍出合適的照片需要有以下條件：「要清楚、不被遮擋。」其實還有很多拍攝的重點，老師會再孩子一次次的拍攝中慢慢探討，如：拍照的重點(要記錄溜滑梯應該要多捕捉溜滑梯照片)

學習區探索 &
主題活動

幼兒進行學習區探索
遊戲、主題活動