

親愛班 主題課程通知單

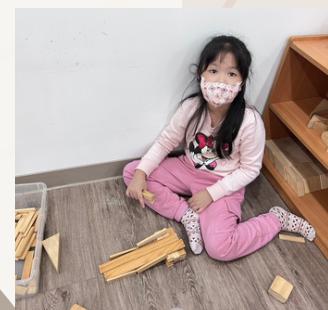
112. 11. 13~112. 11. 24課程分享

積木區孩子延續上週的發想搭蓋，孩子發現除了可以用kapla也可以用單位積木來蓋溜滑梯，於是請這兩組孩子上台分享與比較這兩種溜滑梯的異同，以及與同儕討論後給予不一樣的建議。孩子：「單位積木的溜滑梯沒有旁邊彎彎的防護，這樣東西會飛出去。」孩子：「kapla的雖然有防護，但太輕了，這樣會很容易就撞開。」因此接下來孩子要依這兩個問題做接下來溜滑梯的修正調整。孩子在搭蓋的過程中提出也想搭蓋乙未公園的其他建築，但在跟孩子回顧時，發現孩子只對遊樂區較有印象，因此老師提供了一些乙未公園的影片與照片和孩子們分享，希望可以藉此讓孩子觀察乙未公園的其他環境跟遊戲區，並延伸到學習區裡。積木區也開始有孩子嘗試搭蓋溜滑梯以外的建築，如：盪鞦韆、沙坑、跳格子、乙未支園...等。下周將持續探討孩子在教室建構的乙未公園。



踩高蹺、氣球
傘、全園律動

大肌肉
活動



學習區探索 &
主題活動
幼兒進行學習區探索
遊戲、主題活動



親愛班 主題課程通知單

112. 11. 27~112. 12. 25課程分享

因為語文區有一本「我的地圖書」孩子很喜歡這本書，上週提議要畫出乙未公園的地圖，因此今天讓孩子上台分享，孩子：「我是一張一張畫然後用膠帶黏起來，這樣著起來後就變一本書，我畫的是乙未公園。」孩子持續創作乙未公園地圖書。而孩子又發現新的教具可以搭蓋出溜滑梯，孩子運用lasy的H型積木接成一長條後可以凹一個短邊下來變成樓梯，長邊是溜滑梯，接續帶孩子運用LASY搭蓋乙未公園的溜滑梯。孩子目前還對運用單位積木如何蓋出彎彎曲曲的積木尚未有辦法，但是孩子有想出新的方法嘗試，孩子想利用kapla短小輕的特性，孩子：「老師我想改成用kapla，因為它比較好轉彎。」老師：「為什麼你覺得他比較好轉彎呢？」孩子：「因為他比較小。」孩子在圖畫紙上創做出乙未公園的遊戲區，孩子先構圖後，運用黏土黏貼在他構圖的上面，最後再運用其他素材做裝飾。孩子：「老師，我用黑色這樣繞一個圈是盪鞦韆。」



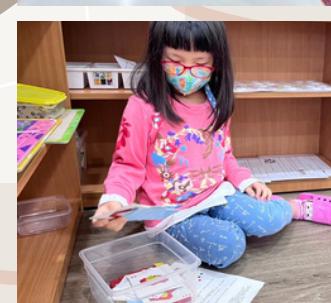
平衡石、氣球
傘、全園律動

大肌肉
活動



學習區探索 &
主題活動

幼兒進行學習區探索
遊戲、主題活動



上週在積木區探索如何運用單位積木蓋出彎彎曲曲的溜滑梯，孩子先發現如果要讓溜滑梯可以轉彎，單位積木要用小塊的然和每一塊的對角相連，接著就思考要怎麼讓積木傾斜，孩子在積木區找到紙捲，紙捲有兩種高度，孩子運用紙捲的高度(高+高→高+矮→矮+矮→高→矮)讓單位積木彎彎曲曲的。孩子欣賞同學創作的作品，並且給予建議，孩子發現同學創作的樓梯和乙未公園方向不對，因此依照著乙未公園的照片修正樓梯位置。完成了溜滑梯後，有同學提出：「那我們還要蓋出溜滑梯後面的攀岩牆才行。」因此孩子們開始腦力激盪思考要如何蓋出斜斜的攀岩牆，孩子：「我知道可以試看看用kapla。」「可是我覺得要用三角形的積木耶。」因此兩派同學都用自己的方式試看看。孩子嘗試過後，發現用kapla蓋斜坡需要使用太多了，因此決定還是用單位積木的三角形就好，孩子：「這樣才不會之後要在旁邊蓋其他的東西會沒辦法用。」孩子搭蓋乙未公園溜滑梯告一個段落，因此開始帶著孩子探究搭蓋溜滑梯以外的東西，因為跳格子最近平安班有向孩子們介紹，孩子較有印象，所以讓孩子在畫冊上畫跳格子，孩子提出有看到平安班在活動室做了大風吹跟跳格子在乙未公園的運動區，孩子：「我除了看到跳格子跟大風吹之外，我還有看到跳遠跟做動作的。」孩子討論出想要把平安班沒做的跳遠跟做動作的搬進教室裡面，讓大家可以玩。帶孩子觀察跳遠的照片，孩子：「跳遠有白色線、黃色線、白色的數字。」孩子開始探究跳遠的排列，孩子：「會先一條長長的白色線，在四條短短的黃色線，數字會在白色線上。」孩子們提出要先準備黃色、白色、紅色的線，但班上沒有這三種顏色的線，只剩紅色跟藍色，於是和孩子們討論，孩子們想到解決方法「換顏色也沒關係」並接著決定要在教室哪個地方做跳遠與做動作。

