

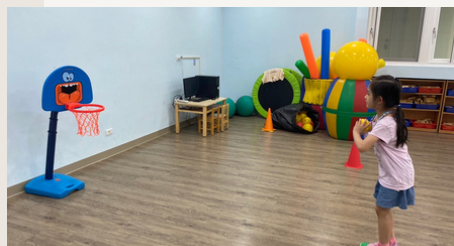
# 親愛班 第十七~二十週主題課程通知單

113.6.3~113.6.28課程分享

(十七週停課)

因停課一週，孩子們相隔多日終於見面了，大家都很興奮地和同學分享自己假期發生了那些愉快的事情，假期間在路上遇到同學也是件小確幸的事，孩子們也發現與同學分開太久會有想念的感覺，和孩子分享之後畢業和同學分別就是這種感覺，孩子們期待長大的同時，也發現和同學要分別的不捨。讓孩子創作上次討論的卡片，先回顧孩子在上次討論要創作的卡片類型，並且和孩子分享分離的心情與想和同學未來的約定，因此先讓孩子以一般、對折的兩種形式的卡片做創作，讓孩子先練習熟悉卡片內容的主題，並且想著和同學畫下美好回憶。受到2歲班弟弟妹妹的邀請，參加他們的水果派對，孩子們到兩班參加活動後，回到教室，和同組同學討論分享，和我們自己辦的野餐主題派對有什麼異同，討論完後和其他組別分享。相同處-孩子：「都有野餐墊」、「都是野餐主題」、「都有分組進行」、「都有邀請其他班級來玩」。不同處-孩子：「我們的野餐派對只有玩玩具，其他班有食物可以吃」、「他們有做食物的工具」、「我們是同時和很多班一起進行派對，他們是一班一班進入他們的教室」、「我們的派對是名牌掛在身上，他們的名牌是貼在窗戶上讓大家觀賞」、「他們有穿圍裙，我們沒有」。

給予建議-孩子：「食物可以準備多一點，不然有些人會吃不到」、「空間可以大一點，有點擠」、「可以在多一點野餐的布置，像是三角旗」。引導後，幼兒能思考並表達當天觀察到的異同處，並與自身辦的野餐派對比較。先前親愛班舉辦主題野餐派對後，溫暖班的同學有感謝我們舉辦派對請他們參加。因此今天孩子討論後，決定要分組寫卡片謝謝同心班與喜悅班的同學邀請我們參加派對。引導幼兒思考感謝卡需要有的內容，幼兒嘗試寫字與畫圖，紀錄與不同班級間的互動。感謝卡製作完畢後，引導同組幼兒進到喜悅班與同心班班級教室內表達感謝致意，幼兒嘗試說出感謝邀請。而十九週和孩子複習乙未公園跟遊樂器材的客語，並用照片讓大家回憶乙未公園的樣子後，讓孩子將自己生活中的好朋友「乙未公園」用布的彩繪筆畫在帆布袋上，將自己印象中的乙未公園記錄下來後，完成屬於自己的「成長禮物」。延續先前畫了與同學的回憶，今天讓孩子畫自己的期許或想送給自己的畫，孩子：「我想要當醫生、我想要當警察、我想要長高一點、我想要更開心...等。」孩子說了各式各樣的期許，並畫下來後和同學們分享。孩子們發送上週畫下與同儕回憶與祝福的卡片，結合今天的成長禮，孩子們互相將自己的祝福卡片送給對方，孩子：「謝謝你陪我一起長大。」「謝謝你跟我開心的玩。」「謝謝你成為我的好朋友。」老師也有祝福成長小卡和影片送給親愛班的每位孩子，希望大家都健康快樂的長大。今天和孩子回顧昨天親子愛樂成長禮活動，孩子們都說昨天的活動很开心很好玩，尤其大家最喜歡體能的環節，孩子們將分享的內容與回憶畫在畫冊上，孩子：「我覺得上台跳舞是最有印象的。」「我昨天沒參加，只能聽同學分享。」接著，頒發成長證書與禮物，孩子們共享喜悅。



幼兒進行跳躍、觸覺  
石遊戲、球類遊戲

大肌肉  
活動



## 宣導分享

營養宣導，透過故事與問答討論，了解珍愛食物、營養均衡的重要性



## 學習區探索 & 主題活動

幼兒進行學習區探索  
遊戲、主題活動

