

# 親愛班 第九、十週主題課程通知單

113. 4. 8 ~ 113. 4. 19 課程分享

透過上週的活動，孩子預備在學校準備一個適合野餐的環境、空間。上週一剛好下了大雨，與孩子們討論如果當天下大雨怎麼辦，並將解決方法畫在畫本上分享。接著，透過繪本動物狂歡節，孩子討論想要用化裝舞會的方式進行野餐，與孩子們討論想要做的樣子，並且畫下設計圖。隔天，提供孩子昨日討論裝飾品的鷹架圖，讓孩子能夠透過參考圖片，利用素材嘗試創作，創作過程中，孩子發現教室中沒有圖片使用的素材，於是我們思考可以怎麼解決。因為教室內沒有塑膠片，與孩子討論怎麼辦，引導孩子塑膠片的材質屬於軟還是硬、可以利用什麼代替。經過引導後，孩子說可以用紙板黏上色紙，再剪下來，也可以達到一樣的效果。

回顧先前課程，和孩子討論化妝舞會的裝扮創作後，延伸到學習區繼續創作，並且讓孩子上台分享自己創作經過。有孩子分享，表示製作眼鏡的過程中，利用兩個不同顏色的毛根，扭轉成鏡框，讓毛根變成眼鏡的樣子。接著，因應最近天氣多變化，上週與孩子討論下雨天野餐該怎麼辦，今日天氣炎熱，延續上週下雨天的野餐課程，引導孩子思考那如果天氣非常熱的時候怎麼辦？孩子：「扇子、帽子、電風扇，冰淇淋...等」。將孩子的發想加入化妝舞會的創作中，例如：製作帽子、扇子.....等。

同時，與孩子討論野餐目前已經有討論的內容，裝備、裝扮、食物、夥伴，與孩子討論野餐還有哪些元素。其中，孩子提出如果當天很多人不能玩風箏之類的玩具，我們可以想一想玩什麼活動，孩子分享有哪些遊戲可以不需要運用工具就可以玩，並討論可以在公園玩什麼，例如：跳格子、鬼抓人、捉迷藏、警察遊戲.....等，孩子思考晴天可以玩以及不需要運用工具的遊戲，以此為發想，預計在野餐當天進行遊戲。最後，孩子將自己帶來的野餐工具與同學一起分享，並扮演野餐遊戲，並於練習野餐時間，試玩討論的野餐遊戲，讓孩子在活動中思考遊戲是否適合與妥當。結束野餐練習後，與孩子討論遊玩之遊戲的適合度，引導孩子思考遊玩之遊戲是否在野餐當天進行。



幼兒進行跳躍、觸覺  
石遊戲、球類遊戲

## 大肌肉 活動



## 學習區探索 & 主題活動

幼兒進行學習區探索  
遊戲、主題活動

