

親愛班 第一、二週主題課程通知單

113. 2. 16~113. 2. 23課程分享

開學時，我們一起回顧上學期乙未公園的課程，並和孩子延續討論乙未公園週邊有什麼景物。同時，向孩子說明溫暖班、親愛班和平安班要一起搭蓋乙未公園，並和孩子討論親愛班想要搭蓋負責的是什麼？

孩子討論結果想要搭蓋「學校、野餐、車子、人」。接著孩子討論出想搭蓋的主題後，讓孩子思考自己的能力與興趣，並嘗試畫出設計圖。設計圖內包含了孩子的作品、以及想利用的素材及工具。

設計圖完成後，孩子依照自己畫的設計圖嘗試利用不同的素材進行創作。接著為提升與孩子們討論問題的品質，讓孩子分組創作，以野餐組和車子組先行創作。

野餐組與車子組的孩子對照自己的設計圖或與同學討論，並持續運用美勞素材或建構積木創作，最後上台與同儕分享。

學校組、人物組的孩子透過野餐組、車子組的經驗分享，運用素材進行創作，在創作時，幼兒遇到素材與工具的操作困難，例如鋁箔包外貼上紙張，但卻黏不牢，此時其他幼兒熱心分享需耐心等待膠水乾透後才可以進行下一步，讓幼兒在創作之外更認識了素材與工具的特性。

與平安班和溫暖班一起創作出微型世界，老師們互相討論決定要創作的角度，為讓孩子在創作上有想法，老師設計了一張設計圖，讓孩子可以先進行構思。

孩子畫完設計圖後，就開始直接創作，老師發現這樣的效果不好，因為孩子會一直需要詢問問題與幫助引導，導致孩子會一直排隊詢問問題，創作會一直中斷，為改善創作品質，決定讓孩子進行小組進行創作，狀況因而改善。也讓寶貝們在創作過程中體驗社會互動與嘗試解決問題的過程中學習。



幼兒進行跳躍、觸覺
石遊戲、球類遊戲

大肌肉 活動



宣導分享

衛生宣導，透過
故事與生活經驗
討論保護身體健
康的重要性



學習區探索 & 主題活動

幼兒進行學習區探索
遊戲、主題活動

