

親愛班 第一、二週主題課程通知單

113. 2. 16~113. 2. 23課程分享

開學時，我們一起回顧上學期乙未公園的課程，並和孩子延續討論乙未公園週邊有什麼景物。同時，向孩子說明溫暖班、親愛班和平安班要一起搭蓋乙未公園，並和孩子討論親愛班想要搭蓋負責的是什麼？

孩子討論結果想要搭蓋「學校、野餐、車子、人」。接著孩子討論出想搭蓋的主題後，讓孩子思考自己的能力與興趣，並嘗試畫出設計圖。設計圖內包含了孩子的作品、以及想利用的素材及工具。

設計圖完成後，孩子依照自己畫的設計圖嘗試利用不同的素材進行創作。接著為提升與孩子們討論問題的品質，讓孩子分組創作，以野餐組和車子組先行創作。

野餐組與車子組的孩子對照自己的設計圖或與同學討論，並持續運用美勞素材或建構積木創作，最後上台與同儕分享。

學校組、人物組的孩子透過野餐組、車子組的經驗分享，運用素材進行創作，在創作時，幼兒遇到素材與工具的操作困難，例如鋁箔包外貼上紙張，但卻黏不牢，此時其他幼兒熱心分享需耐心等待膠水乾透後才可以進行下一步，讓幼兒在創作之外更認識了素材與工具的特性。

與平安班和溫暖班一起創作出微型世界，老師們互相討論決定要創作的角度，為讓孩子在創作上有想法，老師設計了一張設計圖，讓孩子可以先進行構思。

孩子畫完設計圖後，就開始直接創作，老師發現這樣的效果不好，因為孩子會一直需要詢問問題與幫助引導，導致孩子會一直排隊詢問問題，創作會一直中斷，為改善創作品質，決定讓孩子進行小組進行創作，狀況因而改善。也讓寶貝們在創作過程中體驗社會互動與嘗試解決問題的過程中學習。



幼兒進行跳躍、觸覺
石遊戲、球類遊戲

大肌肉 活動



宣導分享

衛生宣導，透過
故事與生活經驗
討論保護身體健
康的重要性



學習區探索 & 主題活動

幼兒進行學習區探索
遊戲、主題活動



親愛班 第三、四週主題課程通知單

113.2.26~113.3.8課程分享

上週參觀義民社福館圖書館，回顧在圖書館看到的種種事物，讓寶貝對於社福館圖書館的豐富性印象深刻。我們回到教室後，透過圖示將在圖書館看到的精彩事物紀錄在畫冊上，這種方式不僅有助於記憶，還能夠培養孩子們的觀察力和圖像表達能力。其中，圖書館的海綿形狀燈飾給人留下深刻印象，這種設計為圖書館增添了一份獨特的藝術氛圍。而在幼兒的畫冊中，還記載了桃樂絲貓頭鷹自助借書機，這樣的智能化設備讓借書變得更加方便，也激發了孩子們對於科技的好奇心。期望未來寶貝們都能使用這樣的設備喔！而值得一提的是，我們在圖書館見到了許多熱心的志工叔叔阿姨。他們的無私奉獻為社福館圖書館的運作提供了強大的支持，同時也成為了孩子們的良好榜樣喔。

最令人期待的是，我們在圖書館發現了一個專屬於小朋友的親子閱讀區。這個區域不僅提供了豐富多彩的童書，還營造了一個適合親子共讀的舒適環境。透過親子閱讀，不僅可以增進孩子們的語言能力，還能夠促進親子之間的情感交流。

這週，回顧開幕儀式的活動流程，我們與孩子們分享了那天的精彩時刻。討論過程中，孩子們展現了豐富的想像力和創意，並決定製作拓印包包禮物送給參與活動的叔叔阿姨。這樣的互動不僅加深了孩子們對社區活動的參與感，還培養了合作和製作技巧。最後，在參與圖書館開幕儀式的過程中，孩子們展現出了令人欽佩的自信和積極參與的態度。他們在活動現場不僅與叔叔阿姨們互動融洽，還在表達自己意見和參與活動時散發出獨特的魅力。這樣的場合不僅是孩子們認識社區中其他成員的機會，更是培養社交能力和自信心的寶貴時刻。透過和叔叔阿姨們的交流，孩子們學習了如何以友好、禮貌的方式與不同年齡層的人溝通，這對於未來的人際關係發展具有深遠的影響唷。



幼兒進行跳躍、觸覺
石遊戲、球類遊戲

大肌肉 活動



宣導分享

惜物宣導，透過
故事與生活經驗
討論珍惜食物與
節約資源的重要
性



學習區探索 & 主題活動

幼兒進行學習區探索
遊戲、主題活動



親愛班 第五、六週主題課程通知單

113. 3. 11~113. 3. 22課程分享

觀察前一周課程發展，發現學生對乙未公園有興趣，本周持續對乙未公園可以做的活動進行探究，期待孩子可以一起野餐。我們預計先觀察野餐，認識野餐會做的事情。接著，會做思考討論，養成團體互相溝通合作的習慣，最後培養同儕合作，提升同儕互相照顧的能力。

孩子在乙未公園的模型已創作完畢後，討論可以在乙未公園做什麼，孩子們討論出1.玩2.運動3.拍照4.遛寵物5.野餐，孩子們說我們有和親愛班坐前面三個活動，這次想要一起試看看野餐。接下來，和孩子討論野餐可能會需要準備的東西，孩子說了許多她們覺得可能會需要的東西。有人說衛生紙、桌子、濕紙巾、食物、玩具等等不同的答案。然後，讓孩子將自己想像的，與同儕想像的野餐，運用圖式紀錄在畫冊上記錄下來。

最後，討論了許多同學們覺得能要準備的野餐用品，有沒有同學是覺得不用的，為什麼？那我們要保留還是取消？

本週，透過學習單讓孩子和家人們可以一起親子討論野餐的內容，加上假日剛好有大安森林公園野餐活動，邀請家長帶著孩子一起去嘗試看看。孩子分享了在家和家人討論野餐還需要準備什麼東西，有人說，需要帶防曬乳、平板、吹泡泡玩具、冰箱，等等既實用又有趣的物品，令人不禁思考，孩子會怎麼帶這些東西來呢.....?

於是，我們接著討論他們分享的物品中，各需要準備多少物品，讓孩子們從中思考，物品的準備必要性，以及若真的在使用時，物品的數量會需要多少。孩子在過程中會將自己喜歡的東西都想帶去野餐，如：烏龜、平板...等，但其實是不適合的，想要讓孩子嘗試帶來看看，運作過後就會發現那些物品是不適合帶來野餐的，那些東西是必須帶來學校的。接著，孩子在家與家人討論自己需要準備的東西有哪些，並圈起來後，分享自己需要帶這些原因，每個孩子都有想攜帶的物品，也有各自的原因，過程中讓寶貝們練習表達與給予回饋。而最後，學習單上有家長說可以提供的共用物品，如：野餐墊、帳篷...等，因此討論需要協助攜帶的人，並於下週帶至學校。希望下週一樣會有有趣的課程等著我們~



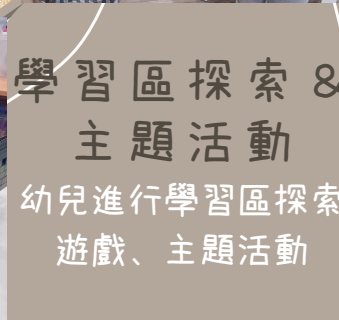
幼兒進行跳躍、觸覺
石遊戲、球類遊戲

大肌肉
活動



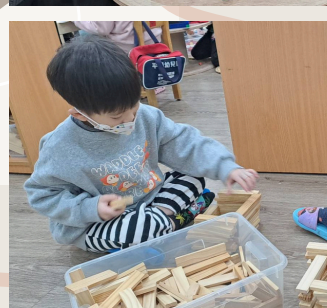
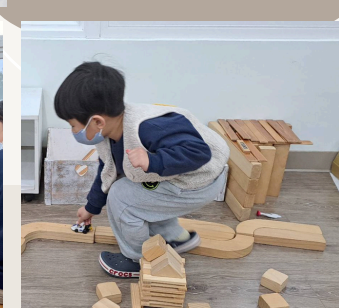
宣導分享

防災宣導，透過
故事與練習地震
避難步驟了解保
護自己的重要性



學習區探索 &
主題活動

幼兒進行學習區探索
遊戲、主題活動



親愛班 第七、八週主題課程通知單

113.3.25~113.4.3課程分享

透過上週的活動，孩子預備在學校準備一個適合野餐的環境、空間。孩子分享假日野餐的經驗，並叮嚀隔天第一次野餐的活動要準備的物品。接著，每個孩子自己帶野餐的物品嘗試第一次野餐，過程中，我們討論了自己今天攜帶了什麼物品，並和大家分享，孩子在活動中，覺察物品的數量是否足夠，並且做討論是否需要調整、為何調整，思考自己攜帶物品的原因。在孩子第一次嘗試野餐後，發現有野餐舊經驗的孩子可以馬上想到要帶的東西，沒有經驗的孩子也可以跟著有經驗的孩子學習模仿。隔天我們繼續回顧討論前一天野餐的過程，有哪些需要注意或調整的地方，討論是否可以透過他人的經驗，調整自己的準備。

有了第一次野餐跟欣賞的經驗，週五與孩子嘗試第二次野餐，孩子們發現，需要攜帶「對的物品」，才能與同學同樂並且分享。

這週，孩子透過影片分享，引發了一場關於野餐食物的熱烈討論。一開始，孩子們開始列舉一些他們最喜歡的野餐食物，有些人提到了洋芋片，有些人則談到了新鮮水果的甜美滋味。有人提到了經典的三明治，而另一些人則熱情地分享了自己特製的三明治等等。

隨著討論的深入，孩子們開始討論如何在野餐中融入更多選擇。他們分享了關於沙拉、蔬菜捲和優格杯等輕盈食物的想法，這些都是能夠提供營養和美味的好選擇。這場討論不僅激發了大家對美食的熱情，也透過分享野餐食物的種類，孩子們不僅增加了彼此之間的連結，還擴展了自己的美食視野，讓大家更加期待未來的野餐冒險。接著，我們提供孩子們圖片鷹架，讓他們發揮創意，想像自己最喜歡的野餐美食時，就像點燃了一把火，激起了無限的靈感和想像力。當孩子們看到這個野餐圖片鷹架時，他們立刻投入到一場關於野餐的奇妙旅程中。當孩子們分享了許多美味的食物後，我們也討論哪些食物不適合帶去野餐。這不僅能夠提升對於飲食健康的認識，還能夠讓他們更認真做出飲食選擇。首先，我們討論哪些食物容易壞掉，例如海鮮。在野餐時，沒有冷藏設施的情況下，這些食物容易受到細菌污染讓我們生病，因此最好避免攜帶這類食物。同時在野餐時，維持乾淨整潔是非常重要的這也是一個培養他們對於環境衛生和安全意識的好機會。



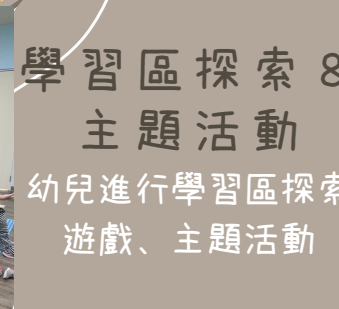
幼兒進行跳躍、觸覺
石遊戲、球類遊戲

大肌肉 活動



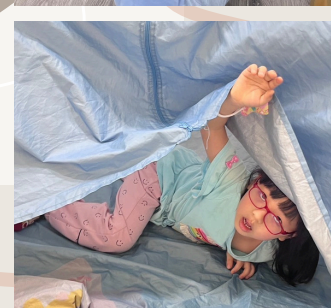
宣導分享

防災宣導，透過
故事與練習地震
避難步驟了解保
護自己的重要性



學習區探索 & 主題活動

幼兒進行學習區探索
遊戲、主題活動



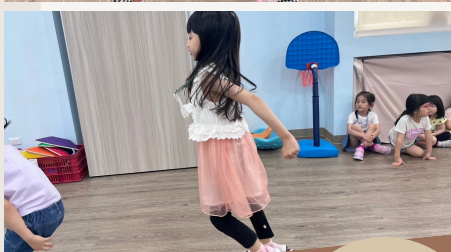
親愛班 第九、十週主題課程通知單

113.4.8~113.4.19課程分享

透過上週的活動，孩子預備在學校準備一個適合野餐的環境、空間。上週一剛好下了大雨，與孩子們討論如果當天下大雨怎麼辦，並將解決方法畫在畫本上分享。接著，透過繪本動物狂歡節，孩子討論想要用化裝舞會的方式進行野餐，與孩子們討論想要做的樣子，並且畫下設計圖。隔天，提供孩子昨日討論裝飾品的鷹架圖，讓孩子們能夠透過參考圖片，利用素材嘗試創作，創作過程中，孩子發現教室中沒有圖片使用的素材，於是我們思考可以怎麼解決。因為教室內沒有塑膠片，與孩子討論怎麼辦，引導孩子塑膠片的材質屬於軟還是硬、可以利用什麼代替。經過引導後，孩子說可以用紙板黏上色紙，再剪下來，也可以達到一樣的效果。

回顧先前課程，和孩子討論化妝舞會的裝扮創作後，延伸到學習區繼續創作，並且讓孩子上台分享自己創作經過。有孩子分享，表示製作眼鏡的過程中，利用兩個不同顏色的毛根，扭轉成鏡框，讓毛根變成眼鏡的樣子。接著，因應最近天氣多變化，上週與孩子討論下雨天野餐該怎麼辦，今日天氣炎熱，延續上週下雨天的野餐課程，引導孩子思考那如果天氣試非常熱的時候怎麼辦？孩子：「扇子、帽子、電風扇，冰淇淋...等」。將孩子的發想加入化妝舞會的創作中，例如：製作帽子、扇子.....等。

同時，與孩子討論野餐目前已經有討論的內容，裝備、裝扮、食物、夥伴，與孩子討論野餐還有哪些元素。其中，孩子提出如果當天很多人不能玩風箏之類的玩具，我們可以想一想玩什麼活動，孩子分享有哪些遊戲可以不需要運用工具就可以玩，並討論可以在公園玩什麼，例如：跳格子、鬼抓人、捉迷藏、警察遊戲.....等，孩子思考晴天可以玩以及不需要運用工具的遊戲，以此為發想，預計在野餐當天進行遊戲。最後，孩子將自己帶來的野餐工具與同學一起分享，並扮演野餐遊戲，並於練習野餐時間，試玩討論的野餐遊戲，讓孩子在活動中思考遊戲是否適合與妥當。結束野餐練習後，與孩子討論遊玩之遊戲的適合度，引導孩子思考遊玩之遊戲是否在野餐當天進行。



幼兒進行跳躍、觸覺
石遊戲、球類遊戲

大肌肉
活動



宣導分享

性平宣導，透過
故事與歌舞律動
了解身體自主權
與保護身體的重
要性



學習區探索 &
主題活動

幼兒進行學習區探索
遊戲、主題活動



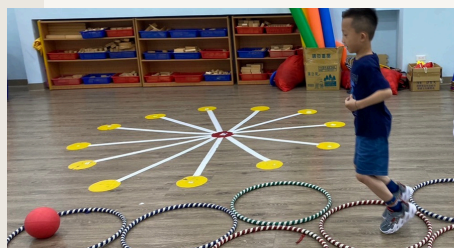
親愛班 第十一、十二週主題課程通知單

113. 4. 22 ~ 113. 5. 3 課程分享

上週，回顧上上週的課程，與孩子們討論在遊戲中的體驗和觀察，評估嘗試的遊戲是否適合。

這次討論了解孩子們的喜好和需求，也透過討論改進和調整遊戲。透過與孩子們一起參與調整，迎合幼兒的興趣和能力，讓遊戲體驗更加豐富有趣。接著全園一起練習野餐，當天不僅是親愛班的孩子野餐，而是所有義民的孩子都參與野餐活動喔！這個活動安排讓親愛班的孩子有機會體驗與其他孩子一起野餐的樂趣，並且促進班級之間的交流和友誼。隔天，孩子們一起開心的回憶著當天與全校同學野餐的美好時光。他們興奮地與同學分享自己的心情，互相交流昨天野餐時的愉快經歷和美好回憶。而後，孩子選擇用圖示紀錄的方式，將這個與全校野餐的首次體驗記錄下來，野餐快樂的過程都細緻地記錄在畫冊圖示中。在回憶全校野餐活動的同時，孩子們也分享了一些意外發生的事情。其中一位提供野餐墊的同學提到「當大家在野餐完畢後收拾時，有些沒有提供野餐墊的同學認為他們不需要協助清理。」所以對於提供了野餐墊的同學來說，他們除了要負責清理野餐墊上掉落的食物殘渣，還需要將野餐墊折疊整理好。這樣的情況和孩子們討論後，孩子們思考彼此之間的責任與協作，並讓孩子們更加瞭解團隊合作的重要性的和尊重彼此的努力。

孩子們經過多次的演練和討論，終於開始最後一次的野餐練習。在這次的活動中，除了著重野餐的執行，也在過程中引導孩子「如何在活動結束後進行整理和清潔」。特別在野餐時間前與後，回顧前一天的野餐禮儀，讓孩子能夠記得團隊合作的重要性。因此在野餐結束後，特別注重合作收拾及互相照顧。結束後，在團討時間讓孩子思考野餐收拾時間時，是否有協助他人收拾物品及幫助他人尋找裝備及玩具等。同時也討論了野餐的注意事項，讓孩子們對於5/1親子活動能更熟悉。這週三就要和家人們一起野餐了，和孩子們回顧統整野餐的開始到結束要做的準備，以及預告活動的流程，討論的過程中孩子看了看之前上課的照片，孩子們討論發現可以在佈置一下我們的野餐的地方，因此親愛班的孩子們一起創作出屬於我們的三角旗。親子活動當天，感受到親子之間的愛與連結，也可以看得出來孩子對於班上同學的熟悉，大家攜帶的美食讓我們彼此分享，同時也讓孩子們感受到家庭的溫暖與溫馨。手語律動透過肢體表達對爸爸媽媽的愛。野餐結束後，和孩子回顧昨天親子野餐會，孩子們各自分享自己與家人朋友一起野餐的感覺，並將美好的時光運用圖示記錄下來。最後，和孩子討論週三野餐跟平常野餐的異同，孩子們討論發現平常野餐都會各自做各自的，但跟爸爸媽媽一起當天就會幫忙收，因此向孩子分享分組的概念，因為野餐當天會覺得自己跟自己的家人一組，所以會共同完成，不過平常跟同學沒有分組，所以各自做各自的，向孩子預告下週開始要做分組活動。



幼兒進行跳躍、觸覺
石遊戲、球類遊戲

大肌肉
活動



宣導分享

衛生宣導，透過
故事與討論了解
身體健康與保護
身體的重要性



學習區探索 & 主題活動

幼兒進行學習區探索
遊戲、主題活動

