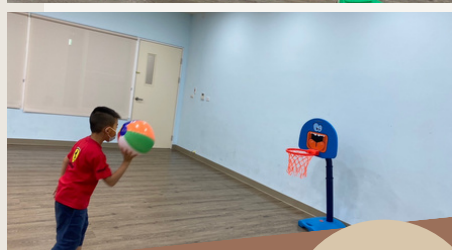
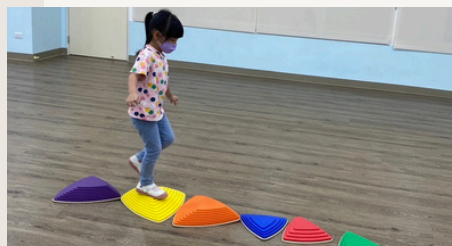


親愛班 第十三、四週主題課程通知單

113.5.6~113.5.17課程分享

上週，回顧上上週的課程，討論到分組的概念，和孩子再回顧一次分組原因。孩子：「分好組可以互相幫忙，就不會各做各的。」。孩子們已初步分好自己的組別，每組孩子自行討論組別的主題與名稱，透過引導思考組別名稱應該要和自己組內想要的主題相同，如果意見不一，則需要透過討論與溝通來達成意見一致。孩子「我想要小貓咪，可是OO想要小倉鼠，後來再討論我們決定要小寵物」接著嘗試繪製自己的隊徽，如此，大家一看到自己的隊徽就能辨認組別。在討論過程中，孩子們需要掌握組別的「主題」，例如：小寵物組在設計隊徽時，應該要畫小貓小狗，而不是大鯨魚。透過引導，孩子們於創作隊徽時，可以理解自身組別的主題外，更可以透過主題發想自己的主題記號。公主組：「我們這組是公主組，因為我們都很喜歡公主，然後我們有畫了花木蘭、ELSA、花仙子、ANNA，這些都是公主。」飲料組：「我們這組叫做飲料組，我們畫的是珍珠奶茶，我還有畫一個店員，這間店是上宇林。」艾莎組：「我們是艾莎組，大家都很喜欢艾莎，所以有畫艾莎的衣服，還有艾莎的頭髮，都畫藍色的。」小寵物組：「我們是畫小寵物，有畫鸚鵡、倉鼠、貓咪和兩隻狗，都是小寵物。OO(小寵物組的組員)有提醒我們要畫可以養的小寵物，所以我們知道不能畫大的動物。」動物組：「我們是動物組，有畫獅子、長頸鹿還有熊，每個人都畫了自己喜歡的動物上去。」

孩子們已有先前計畫與規畫的經驗，今日再次提供野餐相關的主題布置圖片，引導孩子們理解「野餐風格」的概念。例如：海洋風的野餐，孩子發現會有藍色與白色的物品呈現、條紋形狀的野餐墊及藍白色的衣著。而粉色風格的野餐布置會有都是粉色的物品，髮飾、穿搭、帳篷、野餐籃及三角旗等都會是粉色系。米妮風格的野餐則呈現了米妮相關物品，餐具、裝扮、野餐墊與鞋帽等等都含有米妮元素。透過引導有了「野餐主題布置」的概念後，孩子們發現野餐的布置需要一眼就能讓大家看出主題。孩子：「布置的東西要跟主題有關係，像是顏色要一樣，或是圖案要差不多的樣子。」接著以小組討論的方式分配各自要帶的東西，並且以小組主題做規劃。如：動物組可以帶動物相關的裝飾物。孩子：「(動物組)我要帶有動物圖案的餐墊。」、「(公主組)我想穿公主裙子來。」、「(小寵物組)我想帶烏龜娃娃。」最後畫在「我的準備清單」上，提醒自己需要攜帶相關物品。延伸昨天和組員討論「野餐需要準備的物品」。孩子們討論要準備的物品原則是「主題+野餐」兩者皆符合的物品，可以是與主題相關的物品、圖案、顏色、線條.....等，將昨天自己畫下的清單物品帶來。在野餐主題布置練習後，討論這次和組員一起討論布置物品的適切性。接著向大家介紹野餐主題布置元素。艾莎組：「我們穿了全身艾莎圖案的裙子還有衣服，還穿了艾莎的鞋子跟帶了艾莎娃娃來布置。」、「我沒有艾莎的衣服，可是我穿藍色的來。」飲料組：「我帶真的可以喝的蘋果汁。」、「我帶珍珠奶茶抱枕還有吊飾」、「我還有帶點點形狀的帳篷，因為它長得很像珍珠。」動物組：「我們有帶烏龜娃娃、長頸鹿娃娃、動物野餐墊」、「我還自己畫了動物三角旗。」公主組：「我們都有穿公主裝，OO穿蕾絲裙子，XX帶有冰雪奇緣圖案的衛生紙。」小寵物組：「我們有狗狗玩偶，還有帶會介紹不同寵物的玩具。」



幼兒進行跳躍、觸覺
石遊戲、球類遊戲

大肌肉
活動



宣導分享

海洋教育宣導，透過故事與DIY了解海洋保育與保護大自然的重要性



學習區探索 & 主題活動

幼兒進行學習區探索
遊戲、主題活動

