

親愛班 第十一、十二週主題課程通知單

113. 4. 22 ~ 113. 5. 3 課程分享

上週，回顧上上週的課程，與孩子們討論在遊戲中的體驗和觀察，評估嘗試的遊戲是否適合。

這次討論了解孩子們的喜好和需求，也透過討論改進和調整遊戲。透過與孩子們一起參與調整，迎合幼兒的興趣和能力，讓遊戲體驗更加豐富有趣。接著全園一起練習野餐，當天不僅是親愛班的孩子野餐，而是所有義民的孩子都參與野餐活動喔！這個活動安排讓親愛班的孩子有機會體驗與其他孩子一起野餐的樂趣，並且促進班級之間的交流和友誼。隔天，孩子們一起開心的回憶著當天與全校同學野餐的美好時光。他們興奮地與同學分享自己的心情，互相交流昨天野餐時的愉快經歷和美好回憶。而後，孩子選擇用圖示紀錄的方式，將這個與全校野餐的首次體驗記錄下來，野餐快樂的過程都細緻地記錄在畫冊圖示中。在回憶全校野餐活動的同時，孩子們也分享了一些意外發生的事情。其中一位提供野餐墊的同學提到「當大家在野餐完畢後收拾時，有些沒有提供野餐墊的同學認為他們不需要協助清理。」所以對於提供了野餐墊的同學來說，他們除了要負責清理野餐墊上掉落的食物殘渣，還需要將野餐墊折疊整理好。這樣的情況和孩子們討論後，孩子們思考彼此之間的責任與協作，並讓孩子們更加瞭解團隊合作的重要性和尊重彼此的努力。

孩子們經過多次的演練和討論，終於開始最後一次的野餐練習。在這次的活動中，除了著重野餐的執行，也在過程中引導孩子「如何在活動結束後進行整理和清潔」。特別在野餐時間前與後，回顧前一天的野餐禮儀，讓孩子能夠記得團隊合作的重要性。因此在野餐結束後，特別注重合作收拾及互相照顧。結束後，在團討時間讓孩子思考野餐收拾時間時，是否有協助他人收拾物品及幫助他人尋找裝備及玩具等。同時也討論了野餐的注意事項，讓孩子們對於5/1親子活動能更熟悉。這週三就要和家人們一起野餐了，和孩子們回顧統整野餐的開始到結束要做的準備，以及預告活動的流程，討論的過程中孩子看了看之前上課的照片，孩子們討論發現可以在佈置一下我們的野餐的地方，因此親愛班的孩子們一起創作出屬於我們的三角旗。親子活動當天，感受到親子之間的愛與連結，也可以看得出來孩子對於班上同學的熟悉，大家攜帶的美食讓我們彼此分享，同時也讓孩子們感受到家庭的溫暖與溫馨。手語律動透過肢體表達對爸爸媽媽的愛。野餐結束後，和孩子回顧昨天親子野餐會，孩子們各自分享自己與家人朋友一起野餐的感覺，並將美好的時光運用圖示記錄下來。最後，和孩子討論週三野餐跟平常野餐的異同，孩子們討論發現平常野餐都會各自做各自的，但跟爸爸媽媽一起當天就會幫忙收，因此向孩子分享分組的概念，因為野餐當天會覺得自己跟自己的家人一組，所以會共同完成，不過平常跟同學沒有分組，所以各自做各自的，向孩子預告下週開始要做分組活動。



幼兒進行跳躍、觸覺
石遊戲、球類遊戲

大肌肉
活動



宣導分享

衛生宣導，透過
故事與討論了解
身體健康與保護
身體的重要性



學習區探索 &
主題活動

幼兒進行學習區探索
遊戲、主題活動

