

親愛班 主題課程通知單

112. 10. 30～112. 11. 10課程分享

孩子們在外出去溜滑梯探險前在學校討論要觀察的兩個問題，和孩子討論第一個問題「為什麼溜滑梯可以讓我們站在上面不會倒？」孩子：「因為是用石頭做的。」「而且很高很大，可以讓我們站在上面。」「而且還有用一個東西加水，那個就是水泥」孩子在觀察和玩的過程中有發現因為溜滑梯有用石頭跟水泥混在一起蓋成山丘的樣子也有做一個樓梯可以讓我們爬上去，所以可以很堅固。另外，孩子也有提出上次去探險溜滑梯時有看到溜滑梯後面有攀岩牆，孩子想在這週探險時去觀察攀岩牆，並先依照自己的舊經驗猜測攀岩牆的使用方式與操作安全。孩子到乙未公園的攀岩牆觀察探險，孩子觀察到攀岩時上面有很多不一樣圖案，有數字、英文字、水果(葡萄、釋迦、楊桃、蘋果、水梨)還有觀察到攀岩繩上面有一截一截黑黑的，討論後孩子知道是為了要讓手不要



平衡石、氣球
傘、全園律動

大肌肉 活動



接著孩子們欣賞攝影組拍攝的照片，孩子發現這次拍的照片都有按照上次我們討論的方式拍攝，但是孩子發現一個問題，重複出現的人太多了，這樣沒被拍到的人很可惜，也發現在溜下來的過程會比較難拍成功，孩子覺得這兩個部分要再討論調整方法。孩子：「老師照片有拍草莓的攀岩牆耶，但大家昨天都沒看到。」孩子覺得很驚喜，也說下一次一定要更仔細觀察。而這週因課程調整，因此老師引導幼兒將乙未公園課程銜接到教室內學習區，老師詢問孩子：「如果我們想把乙未公園搬進教室裡，要怎麼做？」並開始各區討論，孩子說：「如果我們沒辦法一次蓋大大的乙未公園，可以先從小小的開始蓋，慢慢增加變大大的乙未公園。」接著深入的與孩子討論可以在學習區做的事情，孩子說：「我們可以在積木區用積木搭蓋乙未公園。」、「組合建構區也可以用樂高或雪花片做出溜滑梯或跳格子。」、「美勞區有很多素材可以用白膠黏起來就變成盪鞦韆。」老師：「那語文區呢？」孩子：「那可以做成乙未公園的故事。」在組合建構區，孩子用樂高嘗試搭蓋溜滑梯，用兩個長方形樂高積木，一個放橫的當作基底，一個放直的當作斜坡。孩子和同儕分享後，決定接下來要嘗試將小溜滑梯的經驗延伸成大溜滑梯。有了組合建構區孩子的嘗試後，積木區也開始有孩子在嘗試運用 kapla 搭蓋溜滑梯，孩子用 kapla 先搭蓋出階梯層次後，在最高的樓梯上向地板放上 kapla 變成溜滑梯。



學習區探索 &
主題活動
幼兒進行學習區探索
遊戲、主題活動

