

幸福班第十五～十六週主題課程通知單

112. 5. 22～112. 6. 2課程分享

上週寶貝透過手作教具探索兩隻偶出現在這本故事裡中扮演什麼角色?看過故事的寶貝能回答,但是其他寶貝不知道。老師也跟寶貝說這本故事老師也沒聽過但是老師知道兩個人偶是皮諾、奧利佛,寶貝問為什麼?於是我們一起看故事書背面的文字,並解釋這些文字事故事的大綱,可以讓你透過大綱的線索去決定你對這本故事有沒有興趣的一個方式。老師問幼兒那麼除了大綱可以當線索來吸引自己挑選故事的方式外還可以參考什麼?幼兒說可以看封面來選自己喜歡的故事,於是幼兒知道想要挑選自己喜歡的故事可從故事封面或大綱這兩點來考慮。在引導故事繪本的故事,幼兒在繪本中也有發現有的故事書裡沒有大綱,幼兒也藉此也發現故事繪本間的小小差異處。

本周寶貝發現說演區的教具好多,於是,老師先以教室的學習區的分類方式解釋給寶貝認識,接著讓幼兒依照自己的想法及觀察決定該教具是哪種類型再將將教具放在桌上先做區隔分類。幼兒在分類區隔教具的過程,逐漸區隔分類出教具有紙的、布的、摺紙、棒紙偶、黏土、可以玩的、桶子和罐子做的。經過幼兒陸續地區隔分類後,將教具分成七種類型。過程中,當幼兒遇到不知道教具該區隔分類在哪一類時,老師讓幼兒去摸摸看教具的材質,再讓幼兒去判斷可以放在哪裡。若真的沒有想要區隔分類處便將教具放在新的桌上另成一區。當分類完成,幼兒都能說出自己將教具歸類的原因。上次學習單讓幼兒分組畫自己該組別說故事的圖案,老師將幼兒的畫影印放大,讓幼兒製作故事封面,將畫的東西貼在故事封面上,並讓幼兒試著用這些已完成的背景、故事封面、道具及偶來進行說故事遊戲,並拍攝影片,讓幼兒回家也能與家長欣賞喔!



球類運動、
自由活動

大肌肉
活動



學習區探索 &
主題活動

幼兒進行學習區探索
遊戲、主題活動



生命宣導

生命宣導, 透過故事
與生活經驗討論分享
自己好(善)事, 也
學習聆聽同學做的
好(善)事

