

因恰逢腸病毒停課與清明連假，七至十週的課程合併分享喔~我們在復課後重新再一起把好餓的毛毛蟲看過一遍，大家都記得毛毛發生了甚麼事情。老師說這陣子我們看了好多故事書，知道了一本書裡面會有什麼元素，前陣子也介紹作者和翻譯，寶貝們也對於繪本有初步的概念。我們一起改編故事，一人一句將語句拼湊成完整的故事。老師也告訴我們毛毛蟲利用線索找出是誰拿走樹葉，也引導我們像毛毛蟲一樣利用線索發現故事的內容，於是我們一起玩了找線索的遊戲，我們要找的東西需要連續符合說出的線索，例如我要找穿長褲的寶貝，而且要是女生，最後他的頭髮是短髮，讓寶貝們嘗試透過線索內容找出對應的答案。在好幾輪的找線索遊戲中練習觀察當偵探，每個寶貝都能透過觀察發現目標，在玩的過程中體驗並學習，讓學習不只是坐著聆聽，也可以透過玩遊戲學習喔！



角錐運動、呼拉圈遊戲、 大肌肉活動



幸福班第七～十週主題課程通知單 112.3.27～112.4.21課程分享

本週透過幼兒借閱的「奶奶最棒！爺爺最棒」繪本，延伸至同作者同系列的「媽媽最棒！爸爸最棒！」，透過聆聽故事與討論了解爸爸媽媽會幫我們做什麼事情、做什麼事情代表愛我們，也透過討論了解爸爸媽媽對我們的意義。之後也看了宮西達也的「最喜歡媽媽了」，讓寶貝們透過繪本了解日常生活中爸爸媽媽會和我們一起做什麼事，爸爸媽媽替我們做什麼事情時我們會感到很開心，為甚麼會開心。一連串的問答與家庭生活分享讓寶貝們能夠在學校中以繪本為啟發連結校園與家庭生活。同時時序也漸漸進入感恩的季節囉～我們一起聆聽了「我的媽媽才是超級英雄」，寶貝們發現感恩的對象不只是媽媽，生活中還有許多對我們很好的人喔！於是我們討論了在這個感恩的時刻，可以做甚麼表達對於愛我們的人的心意，我們討論了可以幫忙做家事、可以幫忙按摩、可以買小禮物送愛我們的人，但是也有寶貝說，可是我們沒有錢啊～於是我們繼續討論，最後我們決定了，可以做出自己獨特作品，送給我們想感謝的人～



學習區探索 & 主題活動

幼兒進行學習區探索
遊戲、主題活動



宣導分享

性平宣導，透過故事與生活經驗討論無論是男生或女生，不分性別，都可以做自己想做的事。